

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

I.C.S. "Via del Calice" - Roma

A.S. 2016/2017

«Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016. È punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni disciplinari e professionali, università e soggetti che a vario titolo erogano formazione e che siano promotori di didattiche innovative e partecipate, se coerente con il piano delle scuole o delle reti.»

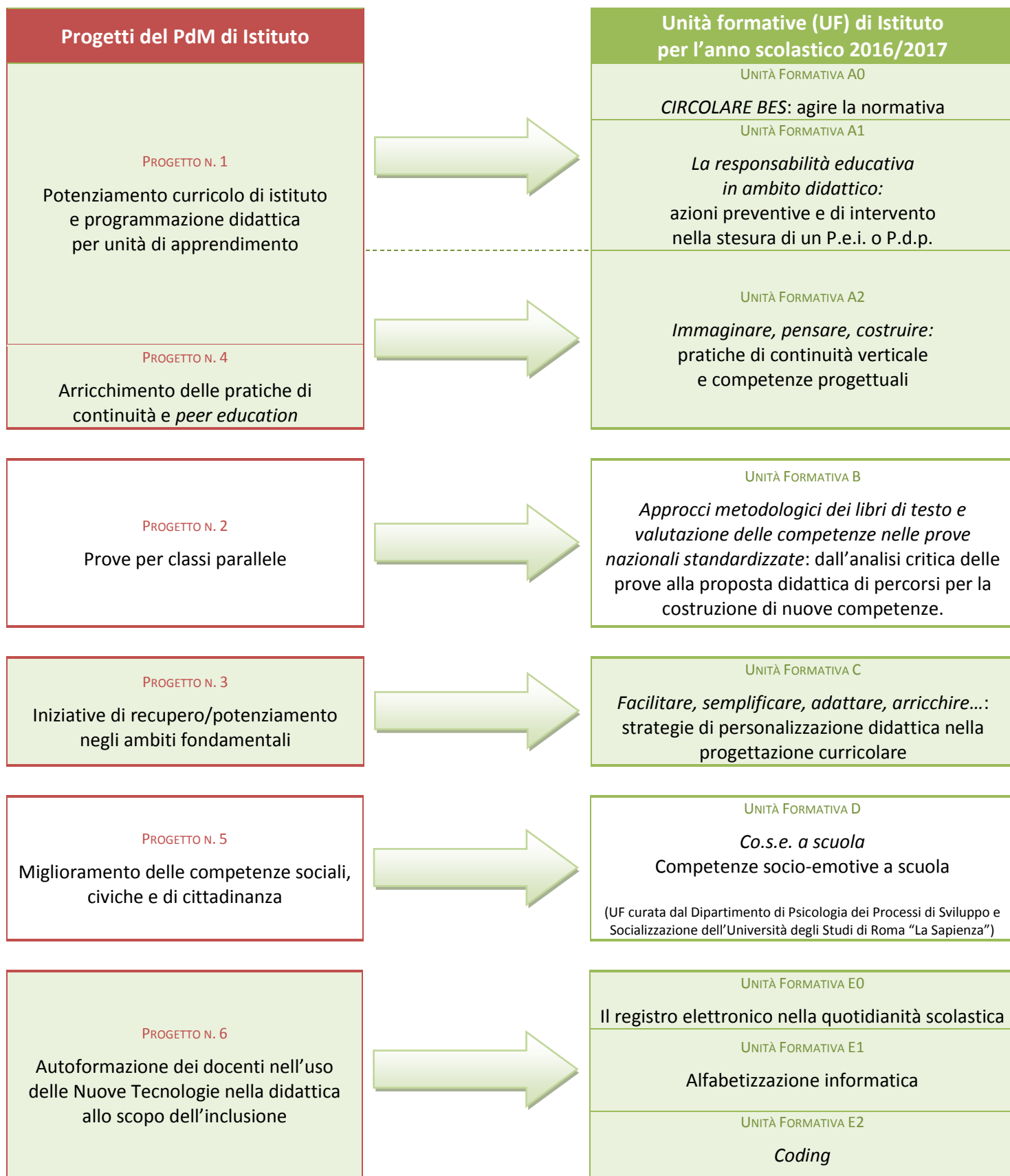
Il piano di formazione del nostro Istituto per il presente anno scolastico prevede che **ciascun docente prenda parte ad almeno un'unità formativa (UF) promossa dall'Istituto**. Non è solo il singolo insegnante, ma l'insieme dei docenti a caratterizzare il buon andamento di una comunità scolastica e a determinarne la qualità. Pertanto, il piano di formazione mira innanzitutto a rafforzare la costruzione di tale comunità e a definirne l'identità, attraverso la partecipazione ad azioni formative condivise da piccoli gruppi di docenti.

Le diverse unità formative che verranno attivate si propongono da un lato di venire incontro ai bisogni emersi dall'analisi del contenuto dei *focus-group* esplorativi (cfr. progetto n. 1 del PdM); dall'altro, mirano a facilitare il raggiungimento degli obiettivi che il nostro Istituto ha scelto di inserire nel proprio piano triennale di miglioramento (PdM).

Ciascuna UF aspira a valorizzare il legame esistente tra bisogni individuali, bisogni della scuola e bisogni del territorio, offrendo una pluralità di percorsi differenziati pensati sulla base della realtà quotidiana in cui si trovano ad operare i team di docenti di diverso ordine e grado. L'unità formativa che farà parte della formazione obbligatoria di ogni insegnante è stata identificata a partire dal livello di coinvolgimento del team nella progettazione di Istituto; ad esempio: i team coinvolti nel progetto di recupero e potenziamento verranno formati sulle strategie di facilitazione, semplificazione, adattamento di pagine di libri di testo in adozione e sulle modalità di arricchimento della proposta formativa per alunni plusdotati, che potranno sperimentare con i propri allievi nel corso dell'anno; gli insegnanti di scuola dell'infanzia e delle classi prima di scuola primaria e secondaria di primo grado saranno formati sulle pratiche di continuità in relazione al curriculum verticale e così via.

Ogni docente può inoltre **scegliere di integrare il proprio percorso di formazione annuale obbligatorio** in diversi modi: partecipando ad ulteriori UF del piano di formazione di Istituto; prendendo parte a iniziative promosse dalle reti di scuole, da altri soggetti riconosciuti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, purché si tratti di azioni coerenti con il piano di formazione della scuola. L'eventuale partecipazione a un percorso di formazione opzionale e/o la partecipazione a un percorso obbligatorio diverso da quello previsto nel presente piano:

- ✓ deve essere **coerente** con il proprio bilancio di competenze iniziale e con gli obiettivi triennali del proprio percorso di formazione professionale;
- ✓ va **concordata** con i formatori nei modi e nei tempi che saranno comunicati prima dell'inizio delle attività di formazione;
- ✓ va **formalizzata** nel proprio *piano individuale di sviluppo professionale* (il MIUR renderà disponibile un sistema on-line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria «storia formativa e professionale» costruendo un **portfolio professionale**).



	FORMAZIONE DI ISTITUTO	FORMAZIONE PERSONALE
	<i>finalizzata al rafforzamento della scuola come comunità e al raggiungimento degli obiettivi del PdM di Istituto</i>	<i>finalizzata al raggiungimento degli obiettivi del proprio piano individuale di sviluppo professionale</i>
Insegnanti con cattedra di sostegno e insegnanti de <i>La nostra scuola</i>	Percorso formativo A1	<p>a) Tutti i progetti del piano formativo di Istituto diversi dal proprio percorso formativo obbligatorio.</p> <p>b) Corsi di lingue a altri corsi o attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali (corsi di laurea, post lauream, master, partecipazione a gruppi di ricerca...)</p> <p>c) Eventuali corsi a pagamento da concordare tra piccoli gruppi di insegnanti che scelgono liberamente di spendere con questa finalità la propria carta docente. Nel caso in cui un gruppo significativo di docenti trovi tale accordo, la scuola mette a disposizione i propri locali e le proprie risorse per agevolarli nella realizzazione del corso.</p>
Insegnanti di scuola dell'infanzia	Percorso formativo A2	
Insegnanti prime classi <i>primaria</i>	Percorso formativo A2	
Insegnanti seconde classi <i>primaria</i>	Un percorso formativo a scelta tra B e C (almeno un docente di italiano e uno di matematica per plesso deve partecipare al percorso formativo B)	
Insegnanti terze classi <i>primaria</i>	Almeno un percorso formativo a scelta tra A2, B, C, E1, E2.	
Insegnanti quarte classi <i>primaria</i>	Percorso formativo D per le insegnanti delle sezioni: A, C, E. Almeno un percorso formativo a scelta tra A2, B, C, E1, E2 per le insegnanti di tutte le altre sezioni.	
Insegnanti quinte classi <i>primaria</i>	Un percorso formativo a scelta tra A2, B e C (almeno un docente di italiano e uno di matematica per plesso deve partecipare al percorso formativo B)	
Insegnanti prime classi <i>secondaria di primo grado</i>	Percorso formativo A2	
Insegnanti seconde classi <i>secondaria di primo grado</i>	Almeno un percorso formativo a scelta tra A2, B, C, E1, E2	
Insegnanti terze classi <i>secondaria di primo grado</i>	Un percorso formativo a scelta tra B e C (almeno un docente di italiano e uno di matematica per sezione deve partecipare al percorso formativo B)	