

Dipartimento Scientifico Scuola Secondaria I grado
PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO PER COMPETENZE
a.s. 2017/2018

CLASSE PRIMA

1a ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE

- Presentare elaborati ordinati
- Incolonnare correttamente
- Rappresentare insiemi con diagrammi di Eulero-Venn
- Rappresentare graficamente enti fondamentali della geometria
- Impostare problemi
- Costruire retta numerica
- Utilizzare la scala delle equivalenze
- Copiare schemi/appunti dalla lavagna
- Eseguire nel giusto ordine le fasi delle esperienze di laboratorio
- Elaborare una relazione scientifica secondo le indicazioni fornite
- Rappresentare in forma algoritmica la risoluzione di un problema spaziale
- Utilizzare gli strumenti comuni del disegno tecnico
- Disegnare enti geometrici elementari su foglio da disegno

1b ASCOLTO ATTIVO

- Rispondere alle richieste di feedback durante le lezioni
- Prendere appunti
- Riferire in base a lettura senza testo davanti

1c ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

- Creare problemi a partire dal risultato
- Portare il materiale occorrente
- Eseguire i compiti e le attività nei tempi richiesti
- Lavorare in gruppo anche in laboratorio
- Organizzare il proprio piano di lavoro

1d CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE

- Stare seduti durante la lezione
- Fare silenzio quando richiesto
- Rispettare il turno di parola
- Gestire le richieste di uscita dalla classe
- Seguire strettamente le regole di laboratorio
- Comportarsi correttamente senza procurare disturbo o pericolo per sè e per gli altri

CLASSE SECONDA

2a PROPORZIONE E RELAZIONE

- Riconoscere il valore di una frazione e saperla collocare su una retta **R**
- Rappresentare graficamente una grandezza numerica
- Lavorare in scala
- Disegnare il piano cartesiano anche utilizzando valori frazionari per gli assi
- Mettere in relazione fenomeni, grandezze, ecc.
- Rappresentare su foglio da disegno figure tridimensionali, utilizzando un livello di astrazione base
- Creare algoritmi per problemi complessi

2b ASCOLTO E INTERPRETAZIONE

- Interiorizzare quanto ascoltato
- Produrre relazioni di laboratorio corrette ed esaurienti

2c ORGANIZZAZIONE COERENTE DEL LAVORO E SUA VERIFICA

- Strutturare correttamente il flusso logico di un esercizio/problema/testo
- Verificare la credibilità del risultato ottenuto
- Verificare stadio per stadio la correttezza di un esperimento di laboratorio
- Valutare se l'esito dell'esperienza è conforme all'aspettativa
- Organizzare efficacemente il proprio piano di lavoro

2d COMPrensione e Consapevolezza dell'Importanza delle Regole

- Essere consapevoli della necessità di rispettare le regole e delle possibili conseguenze non strettamente a livello scolastico/punitivo

CLASSE TERZA

3a ASTRAZIONE

- Rappresentare figure tridimensionali
- Utilizzare il piano cartesiano per lo studio di fenomeni reali
- Rappresentare le equazioni sul piano cartesiano
- Utilizzare il calcolo letterale anche nella risoluzione dei problemi geometrici
- Comprendere fenomeni naturali non riproducibili nel laboratorio scolastico
- Saper lavorare in team
- Rappresentare su foglio da disegno figure tridimensionali, utilizzando un elevato livello di astrazione
- Trovare algoritmi che richiedono un elevato livello di astrazione, implementandoli anche mediante esperienze di robotica.

3b ASCOLTO, RIELABORAZIONE ED ESPRESSIONE

- Saper esprimere coerentemente e correttamente quanto ascoltato ed elaborato
- Arricchire l'esposizione con apporti personali interessanti e coerenti

3c ORGANIZZAZIONE AUTONOMA E ORIGINALE E AUTOVALUTAZIONE

- Rielaborare gli appunti presi
- Ricercare approfondimenti in rete
- Trovare strategie risolutive personali per problemi/esercizi/situazioni
- Organizzare il lavoro in modo personale e efficiente
- Valutare realisticamente il proprio operato

3d INTERIORIZZAZIONE E MESSA IN PRATICA DELLE REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE

- Sentirsi responsabili e promotori della messa in pratica delle regole di convivenza civile.