

Dipartimento Linguistico Scuola Secondaria I grado

PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO PER COMPETENZE

a.s. 2017/2018

CLASSI PRIME

1. Orientamento spazio-temporale
 - Verbi : Tempi e coniugazione
 - Il testo disegnato: istruzioni per scrivere un testo in forme geometriche (il calligramma)
 - Linea del tempo.
2. Ascolto attivo
 - Lettura collettiva di libri (classici e miti)
 - Listening and reading comprehension con supporto di parole chiave e domande guida
 - Ascolto di canzoni.
3. Organizzazione del lavoro
 - Struttura del testo: il testo come progetto.
4. Conoscenza e rispetto delle regole scolastiche
 - Articoli della Costituzione (es. rispetto ambiente e patrimonio) e di racconti inerenti i temi della Convivenza civile.

CLASSI SECONDE

1. Proporzione e relazione
 - Le proporzioni del testo (parti testuali)
 - Concordanza dei tempi verbali
 - La pagina che non c'è: aggiungere una sequenza all'interno di un libro.
2. Ascolto e interpretazione
 - Interpretazione e analisi del testo di canzoni significative
 - Lettura di libri: Le avventure di Huckleberry Finn di Mark Twain con parti anche in lingua originale.
3. Organizzazione coerente del lavoro e sua verifica
 - Coerenza testuale: inventa un inizio/ sequenza interna/ finale al testo
 - Il punto di vista narrativo: rielaborare un testo, modificando il punto di vista del narratore.
4. Comprensione e consapevolezza dell'importanza delle regole

- Articoli della Costituzione e letture inerenti i temi della Convivenza civile.

CLASSI TERZE

1. Astrazione
 - Utilizzo di dati per argomentare in forma orale (dibattito) e scritta.
2. Ascolto, rielaborazione ed espressione
 - Lettura , analisi e drammatizzazione dei Promessi Sposi (monologhi elaborati dagli studenti)
 - Ascolto di canzoni impegnate (Canti partigiani, Inno nazionale, etc.).
3. Organizzazione autonoma e originale e autovalutazione
 - Scrivere una sceneggiatura, sostenere un colloquio interdisciplinare su un tema che ha suscitato l'interesse personale.
4. Interiorizzazione e messa in pratica delle regole per una convivenza civile
 - Articoli della Costituzione: approfondimenti , letture specifiche, visione di filmati, con riflessioni guidate su opere letterarie e artistiche inerenti i temi della Convivenza civile.

STORIA e GEOGRAFIA

CLASSI PRIME

1. Orientamento spazio temporale
 - Costruzione di linee del tempo e dello spazio.
2. Ascolto attivo
 - Lezioni interattive con visioni di documenti audio-video.
3. Organizzazione del lavoro
 - Costruzione di mappe concettuali in cooperative learning e relative relazioni.
4. Conoscenza e rispetto delle regole scolastiche
 - Storia della Costituzione italiana attraverso materiale multimediale
 - Cenni di storia delle costituzioni europee.

CLASSI SECONDE

1. Proporzione e relazione

- Parallelismi tra diversi periodi storici, anche attraverso linguaggi iconici.
- Rapporti tra gli Stati europei.

2. Ascolto e interpretazione

- Lezioni interattive con visioni di documenti audio-video ed elaborazione orale dei contenuti.

3. Organizzazione coerente del lavoro e sua verifica

- Elaborazione di schede cartacee e digitali.

4. Comprensione e consapevolezza dell'importanza delle regole

- Nascita dell'Unione Europea e approfondimenti sui suoi organismi principali
- Elaborazione collettiva di cartelloni, cruciverba e puzzle.

CLASSI TERZE

1. Astrazione

- Utilizzo di fonti storiche e di argomenti di attualità geopolitica per partecipare a discussioni guidate.

2. Ascolto, rielaborazione ed espressione

- Ascolto con analisi di canzoni significative, anche in lingua originale, in relazione al periodo storico di riferimento
- Attività di role playing su tematiche storiche.

3. Organizzazione autonoma e originale e autovalutazione

- Scrivere ed esporre una relazione approfondita su argomenti storici e geografici a partire dalla visione di documenti audiovisivi e dalla lettura di quotidiani
- Elaborazione di carte tematiche storiche e geografiche.

4. Interiorizzazione e messa in pratica delle regole per una convivenza civile

- Costruzione di una carta dei diritti e dei doveri del cittadino del mondo.

Le docenti
 Simona Ugolini (coordinatore)
 Elisabetta Eusepi
 Laura Demofonti
 Daniela Sapio
 Giulia Scaramella

Roma, riunioni di Dipartimento Linguistico settembre 2017