

PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA plesso AMANTEA

Referente progetto ins. TENAGLIA LUCILLA

LIBRO SCRITTO E DISEGNATO DAGLI ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO

# MAURICE

## Il mostro gentile

Anno scolastico 2018 - 2019



# MAURICE

*Il mostro gentile*

Scritto dagli alunni della 5<sup>a</sup> D

Disegnato dagli alunni ultimo anno infanzia sez.D-E-F e

Dalla 1<sup>a</sup>D

Immagine di copertina dall'insegnante TENAGLIA LUCILLA



PROGETTO CONTINUITA' a.s. 2018 – 2019

Plesso AMANTEA

### “COMPAGNI DI VIAGGIO”

Tema : LA GENTILEZZA.

Filo conduttore : i libri “SPINO” e “IL MOSTRO GENTILE”

Sii gentile quando possibile. È sempre possibile.”(DAILAI LAMA)

Obiettivi :

- Favorire un passaggio sereno tra i diversi ordini di scuola, cercando di diminuire la tensione che, inevitabilmente, viene determinata da ogni cambiamento
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza ed identità
- Favorire uno scambio di conoscenze tra i bambini di età diverse
- Favorire l'abitudine all'apprendimento permanente attraverso la continuità didattica ed educativa
- Promuovere la condivisione di esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione.

Finalità :

- Garantire , attraverso le attività didattiche proposte, un percorso organico completo, che promuova un dialogo aperto tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado;
- Aiutare ogni bambino, attraverso attività ludico-didattiche, a trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Metodologie : didattica laboratoriale e inclusiva, lettura, dialogo, cirle time, attività per piccoli e grandi, attività a classi aperte, momenti di incontro, drammatizzazione, uso delle tecnologie, eventi.

## PARTECIPANTI ESECUTIVI

ALUNNI : bambini ultimo anno scuola dell'infanzia

(sezioni D - E - F)

bambini delle prime della primaria

(sezioni C - D )

Bambini delle quinte della primaria

(sezioni C - D )

INSEGNANTI scuola dell'infanzia :

referente del progetto ins. TENAGLIA LUCILLA sez. D

ins. DI CAPRIO MARIA sez.D

ins.FERRAIUOLO ANTONELLA sez.F

ins. TERSO LEONILDA sez. F

Ins.MORIELLO ROSANNA sez.E

Ins. PALMUCCI SIMONA sez. E

INSEGNANTI scuola primaria :

PASCULLI LUCIA - CALABRESE ANNA MORENA ( ins.1<sup>^</sup> C)

GIOVANNOTTI FEDERICA – PEREGO MARIANGELA (ins. 1<sup>^</sup> D )

BEVILACQUA SIMONA – VEGLIONE FRANCA (ins. 5<sup>^</sup> C )

ALESSIO LUCIANA – LIUZZO MARIA CONCETTA – BATTISTI TANIA (5<sup>^</sup> D)

## MODALITA' DI PERCORSO

GLI INCONTRI TRA GLI ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO DI CONTINUITA' SONO STATI 5.

### GENNAIO - PRIMO STEP :

GLI ALUNNI DELLA CLASSE 1<sup>A</sup> C SONO SCESI AL PIANO DELL'INFANZIA SONO ENTRATI NELLE SEZIONI A PRENDERE PER MANO I LORO EX COMPAGNI DI SCUOLA. I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELL'INFANZIA ATTEDEVANO LORO CON IN MANO UNA BANDIERINA SMAIL CON SU SCRITTO OGNUNA UNA PAROLA GENTILE . TUTTI POI IN FILA SONO ANDATI NELLA CLASSE 1<sup>A</sup>. L'INSEGNANTE TENAGLIA LUCILLA DOPO AVER APERTO UNA DISCUSSIONE CON I BAMBINI SULLA GENTILEZZA HA LETTO LORO IL LIBRO "SPINO". STORIA FINITA TUTTI I BAMBINI HANNO OGNUNO DISEGNATO UNA IMMAGINE DEL LIBRO.

### FEBBRAIO - SECONDO STEP:

GLI ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO SCUOLA DELL' INFANZIA SI SONO MESSI IN FILA CON LE BANDIRINE SVENTOLANDOLE RECANDOSI NELLA CLASSE 1<sup>A</sup>D. DOPO L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI PIU' GRANDI SI E' APERTO UN CONFRONTO SULLA GENTILEZZA. L'ISEGNANTE TENAGLIA LUCILLA HA LETTO LORO IL LIBRO "MAURICE IL MOSTRO GENTILE" DOPODICHE' TUTTI I BAMBINI PRESENTI HANNO DISEGNATO LE IMMAGINI DEL LIBRO.

### MARZO - TERZO STEP:

I BAMBINI ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA SEMPRE IN FILA CON LE LORO BANDIERINE SI SONO RECATI NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>C. DOPO LA GRANDE ACCOGLENZA DEGLI ALUNNI "GRANDISSIMI" (detto dai bambini dell'infanzia) I RAGAZZI DELLA 5<sup>A</sup> A TURNO HANNO LETTO LORO IL LIBRO "SPINO" AI PIU' PICCOLI. GLI ALUNNI GRANDI HANNO SCRITTO TUTTE LE PAROLE DEL LIBRO IN PICCOLI FOGLIETTI PRONTI PER ESSERE POI ASSEMBLATI INSIEME AI DISEGNI DEI PIU' PICCOLI .

### APRILE - QUARTO STEP:

GLI ALUNNI ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA CON LE LORO BANDIERINE SI SONO RECATI ALL'ULTIMO PIANO NELL'AULA LIM. IN QUEST'AULA C'ERANO AD ACCOGLIERLI I RAGAZZI DELLA 5<sup>A</sup> D . UNA BELLA SORPRESA GLI ALUNNI DELLA 5<sup>A</sup> ERANO TUTTI VESTITI DAI PROTAGONISTI DELLA STORIA "MAURICE IL MOSTRO GENTILE" ED HANNO DRAMMATIZZATO IL RACCONTO AI PIU' PICCOLI DOVE QUEST'ULTIMI CON ENTUSIASMO A FINE SPATTACOLO HANNO APPLAUDITO DIVERTITI.

### MAGGIO - QUINTO STEO:

FESTA FINALE IN PALESTRA. TUTTI I BAMBINI COINVOLTI NEL PROGETTO INSIEME A TUTTE LE INSEGNANTI SI SONO RIUNITI IN PALESTRA. DOPO AVER ASCOLTATO I COMMENTI DI TUTTI I BAMBINI PRESENTI DEL PIACERE PROVATO IN QUESTO VIAGGIO CONDIVISO. DOPO GLI "IP URRRA' E LA FOTO DI GRUPPO TUTTI A GIOCARE!

QUESTO PERCORSO MENTRE I BAMBINI DIVERTITI ACCUMUNAVANO ESPERIENZE SI E' DATA LA POSSIBILITA' AI PIU' PICCOLI DI SCOPRIRE CON SERENITA' I LORO AMBIENTI FUTURI E LE LORO INSEGNANTI E A QUEST'ULTIME DI FARE OSSERVAZIONI UTILI PER ORGANIZZARE AL MEGLIO LE FUTURE PRIME.

NEL CORSO DELL'ANNO TUTTE LE INSEGNANTI COINVOLTE NEL PROGETTO SI SONO INCONTATE SVARIATE VOLTE PER ORGANIZZARE OGNI PERCORSO.

# MAURICE

il mostro gentile

ENRICO R.

SIMONE S.F. E  
(INF.)





MAURICE

NON ERA


COME GLI  
ALTRI

MOSTRI



IRENE  
SEL. E (INF.)





La sua voce era melodiosa,  
e gradevole come una limonata d'estate.

ANGELA.F.



ANGELICA  
1<sup>a</sup> D





Mangiana solo cibi  
vegetali, genuini



GIORGIA  
Scz.F(INF.)

e biologici.

Sofia  
Sophia P.



ALESSIA  
Scz.D(INF.)

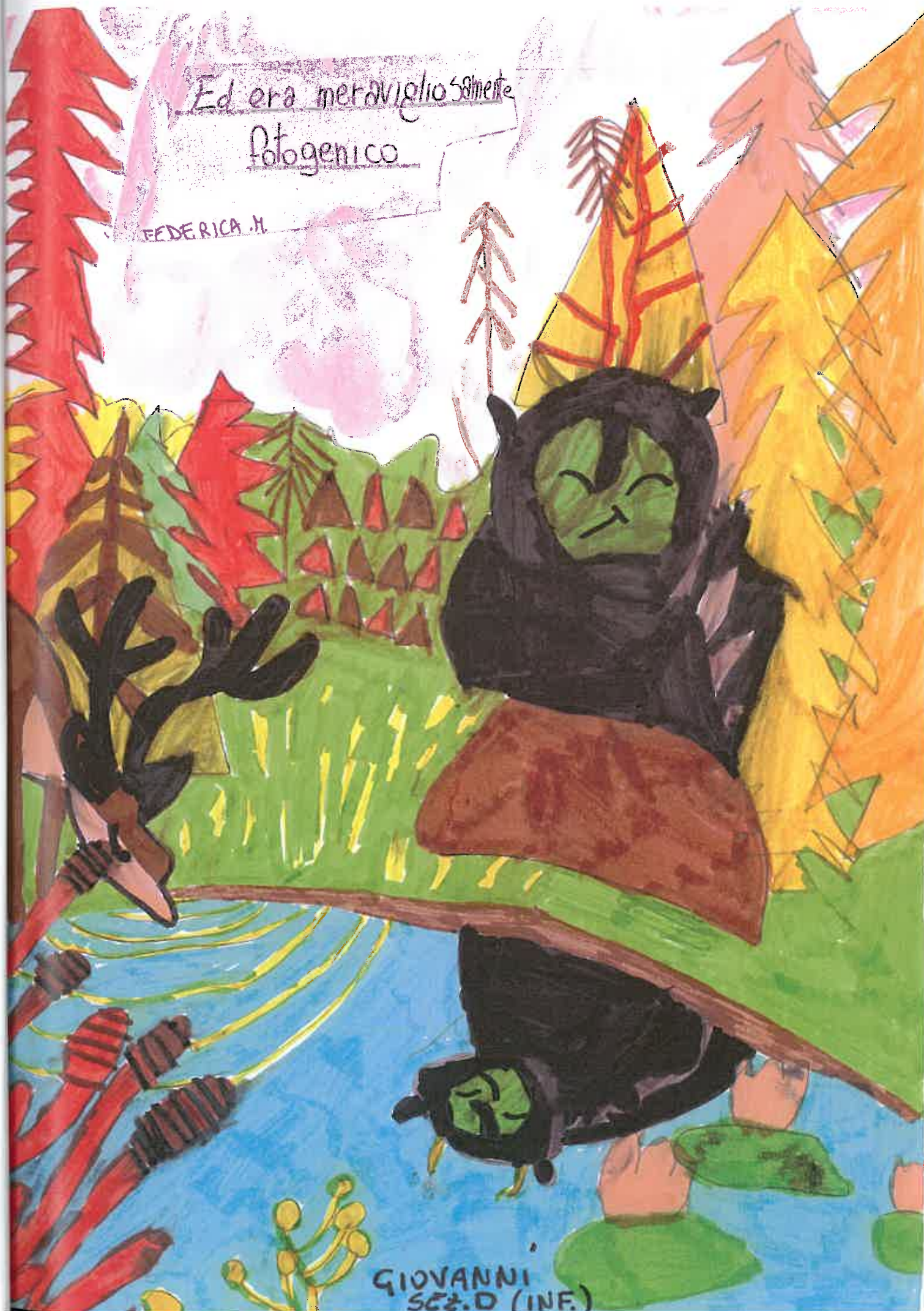
LUCREZIA 1<sup>A</sup> D





Ed era meravigliosamente  
fotogenico

FEDERICA M.



GIOVANNI  
SCZ.D (INF.)



Mamma e papà erano  
preoccupati.

"I mostri  
**RINGHIANO!**"  
disse la mamma.

"E  
**DISTRUGGONO**  
dentro il papà

NICOLA M.

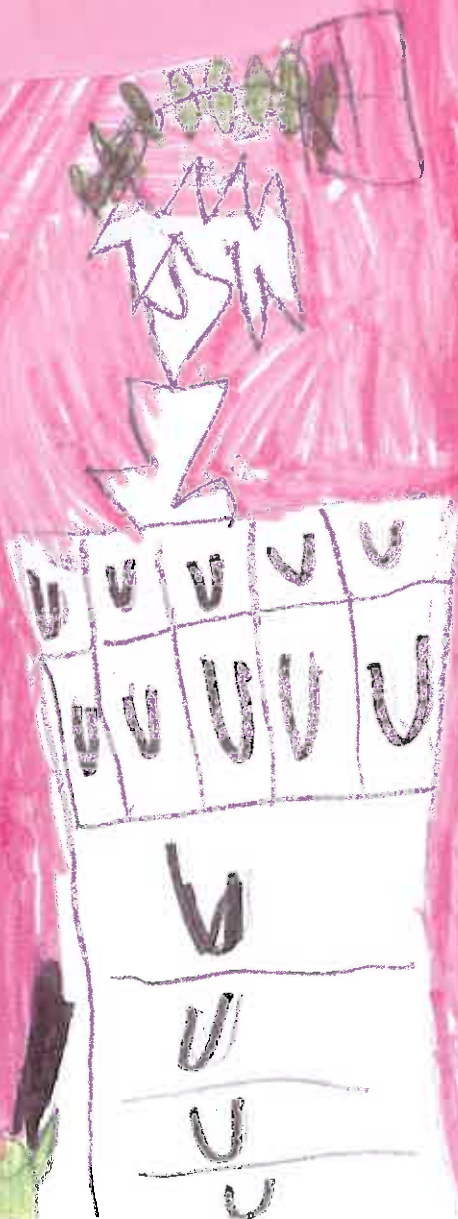






"Darei imparare a essere meno  
gentile", riprese la mamma.  
"Per questo ti abbiamo iscritto  
all' Alchimica Accademia  
per Messi Cattini."

NICCOLO' . M



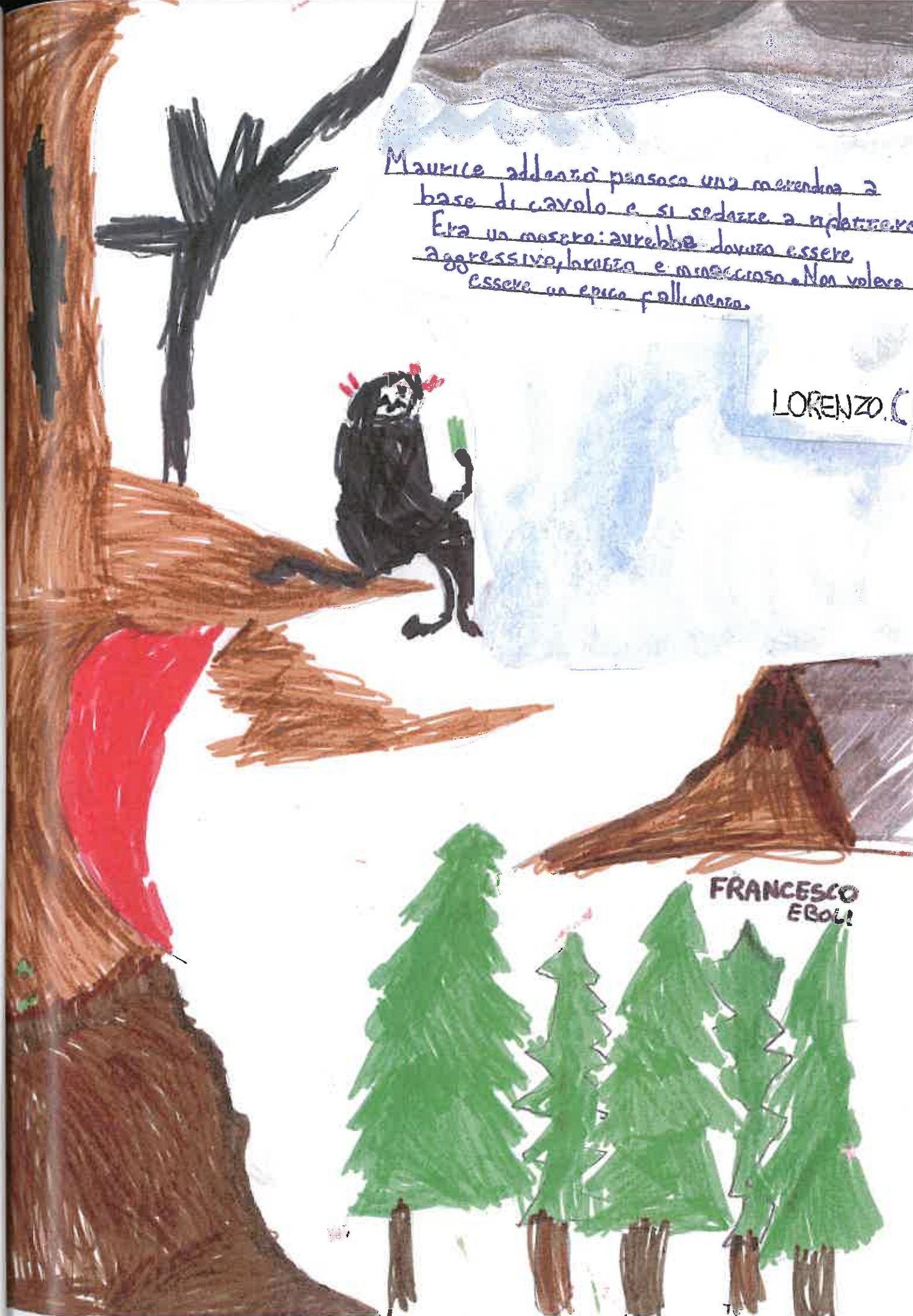
LUCREZIA  
GELARDI



Maurice addentò pensoso una merendina a  
base di cavolo e si sedette a riflettere.  
Era un mostro: avrebbe dovuto essere  
aggressivo, lornoso e minaccioso. Non voleva  
essere un epico fallimento.

LORENZO. C

FRANCESCO  
EBOLI





Riordinò quindi  
la sua cameretta,  
l'impacchetto  
delle frittelle  
e le erbette e  
si avviò verso  
l'Abominevole  
Accademia per  
Mostri Cattivi.  
**ENRICO R.**



**VALERIO R.**  
S.E.C. F. (INF)



"Lezione numero uno"  
grugni il direttore.

"Impaciamo a

**RINGHIARE!**

ANGELA .F.



Tutti i mostri risposero  
in coro, tra strilli e urla  
terrificanti. Tutti tranne  
Maurice, la cui voce spiccò  
tra le altre in un magnifico e  
intonato DO di petto.



GIACOMO  
SER.F (INF.)

ENRICO



i genitori di Maurice ricevettero manufatti:  
"Il ruggito di Maurice è fastidiosamente  
melodioso e piacevole."

CHRISTIANO

SEZ. E (INF)  
RICCARDO





ETTORE 140



"Lezione numero due",  
ringhiò il direttore.

"Impariamo a ~~DIVORARE~~ LA  
CARNE!"

FEDERICA.M.





I mostri iniziarono ad ornare e decorare le listarelle  
del ricco bianchetto. Tutti tranne Maurice, che si pose  
un torsoglio sulle ginocchia e chiese garbato: "Mi scusi,  
servite anche un menù vegetariano?"

I genitori di Maurice ricevettero un'altro notaio:  
"Maurice è terribilmente pulito e gentile. Deliziano anche  
dovuto sequestrare le sue fittelle alle erbetto".  
CHRISTIAN





"E ora" disse il direttore,  
 "impoveriamo a **DISTRUGGERE!**  
 Tutti i mostri iniziarono a sfasciare  
 rovinare, demolire e abbattere la classe...  
 GIACCA II.





...tutti, tutti...

tutti trovano Maurice, che volge verso la  
creatura e si illumina del suo sorriso migliore.  
"Qui, bello, canta dolcemente."

Il cicciolani fregano altri i suoi  
occhi dolci verso Maurice.

Sofia P.

Maurice recuperò da una  
tana l'ultima fittella che  
gli era rimasta e la porce  
all'animaletta.  
CHRISTIAN T.



MARTINA 1°D







TIZIANO  
SEZ. D. INF.



TIZIANO  
SEZ. D.  
(INF.)

Proprio quando Maurice pensava che la situazione non potesse peggiorare ulteriormente, arrivò il giorno della fotografia.

Uno alla volta, tutti i mostri si misero in posa, rispondendo per sempre la pellicola della macchina fotografica con la loro bruttezza.

Maurice decise che questa volta ce l'avrebbe fatta.  
Eleonora S.



VITTORIO SEZ. D.  
(INF.)

ALESSIA  
SEZ. D. (INF.)



RICCARDO SEZ. D.  
(INF.)



TOMMASO SEZ. D.  
(INF.)



MAIA SEZ. F. (INF.)



Luciano L.

Puggi u xi  
occiolis rignho  
uhulid



VALERIO P.  
1° D



Ma niente da fare: la sua gatta venne  
pergetta, sordidente e a guoco.

A casa di Maurice arrivò un'ultima nota  
11/10 Le Maurice continua a suicidarsi, non  
farà mai dei progressi!

Eleonora L.



Maurice iniziava a pensare che entrare  
all'Accademia per Mostri  
Collini fosse stato un pessimo errore.

Ma in quel momento in classe  
si scatenò un putiferio.

Nell'Accademia si era infatti  
una creatura non identificata.

NICCOLO' M.





Un mostro ringhiò, ma la creatura  
abbaiò di rimando.



SHIHAB  
SEZ F (INF)

ALESSANDRO  
SEZ F (INF)



Un altro mostro tentò coraggiosamente  
di afferrarla, ma fu troppo lento.

NICCOLÒ M.



GIOVANNI  
SEZ. D (INF)



TUTTI I MOSTRI  
SQUITTIVANO E TREMAVANO,  
DISORIENTATI...

JACOPO F.



così come l'acqua  
che si muove agilmente il cielo  
CHRISTIAN



ARIANNA  
SEZ. F (INF)



FLAVIA sez. F (INF)

e con eleganza si muove  
danzando all'antimora  
KARIN.W.

"SEI TROPPO LEGGIADRO" LO  
SGRIDO' IL DIRETTORE  
JACOPO.F



VILORIO (SEZ. F)  
(INF)



Gli altri maestri guardavano sbigottiti la creatura che si sturciava su  
Maurice e che si accendeva sulle sue ginocchia.

Sofia P.





"Insegnaci questo magico potere!" disse il direttore

Fu così che Maurici venne ufficialmente nominato 'il Mostro che Sussurrava alle Creature' e di venne un nuovo maestro dell'Accademia

Fu un epico successo

CHRISTIAN D.P

TIZIANO

TIZIANO S&D

TOMMASO  
S&D

FEDERICO  
S&D

VIOLA  
S&D

RICCARDO  
S&D

VITTORIO  
S&D

VIOLA  
S&D





IL SUO SAGGIO COME  
ADDOMESTICARE LE CREATURE  
SCOPRENDO LA DROPIA  
DOLCEZZA 2.0 VINSE IL  
PRIMO PREMIO AL  
CONCORSO LETTERARIO  
DELLA SCUOLA

JACOPE F

ENNA 1^D



VUOLIAMO  
IL CAVOLO  
SUL TAVO  
LO



SINONE 1^D

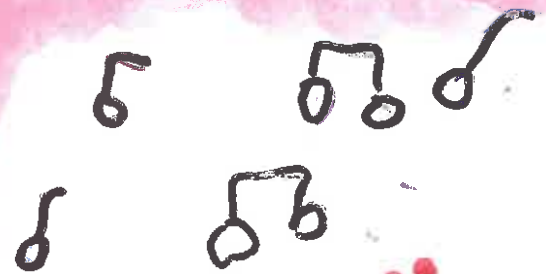
La sua campagna per aggiungere  
il cavolo al menù della mensa  
ottenne un esito trionfale

GIORGIA M

È grazie a Maurice fu fondato il primo  
gruppo di canto corale dell'Accademia:  
i Barbaritoni.

Maurice non era decisamente  
come gli altri mostri.

CHRISTIAN T





E MENOMALE

FINE

GRETA  
SĂZ. E

GRETA SĂZ. E  
(INF.)





## RINGRAZIAMENTI

In primis vorrei ringraziare tutti i bambini straordinari coinvolti nel progetto, che con il loro entusiasmo ,gioia nel condividere, la premura dei piu' grandi nel far sentir sicuri e a proprio agio i più piccoli, e quest'ultimi che ascoltavano e osservavano loro con ammirazione, ha fatto si che in ogni incontro si sia respirato un'aria di pura felicità.

Poi vorrei ringraziare tutte le colleghe coinvolte che non solo hanno messo in atto tutta la professionalità, giusta cooperazione ma anche tanto personale entusiasmo che ogni incontro non era solo un momento lavorativo ma anche un vero piacere di condivisione.

Ringrazio le insegnanti di sostegno dell'infanzia Assunta e Rosanna, che ci hanno permesso di uscire dalla sezione con i bambini di 5 anni restando ad accudire il resto della sezione rimanente.

Tutto ciò ha permesso che questo progetto abbia raggiunto un ottimo successo non solo sul profilo didattico ma anche personale, facendo sì rimarrà sicuramente un ricordo indelebile.

Grazie di cuore a tutti!

Referente del progetto TENAGLIA LUCILLA