



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DEL CALICE**

VIA DEL CALICE 34/I - 00178 ROMA - Tel. 06/7188500 - Fax 06/71299259

C.F. 97713080584 - C.M. RMIC8GF005

e-mail: [rmic8gf005@istruzione.it](mailto:rmic8gf005@istruzione.it) - PEC: [rmic8gf005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gf005@pec.istruzione.it)

Sito WEB [www.viadelcalice.gov.it](http://www.viadelcalice.gov.it)

Circolare N° 82 del 19/04/2018

Ai genitori e agli alunni  
Al personale Ata  
Al sito della scuola

Oggetto: Proiezione film

A seguito del Convegno "Autismo e diversità: buone pratiche inclusive per abbattere i muri" tenutosi nel nostro Istituto lunedì 16 Aprile, continuano gli eventi culturali nel teatro del Plesso di Via del Calice. Per tre lunedì consecutivi e a partire dalle ore 17.00, saranno proiettati tre film rivolti ai genitori e agli alunni della nostra scuola, secondo il seguente calendario:

<b>Data</b>	<b>Titolo Film</b>	<b>Indicazioni</b>
23 Aprile	Wonder	Consigliato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria
07 Maggio	Dragon Trainer	Consigliato a tutti gli alunni, anche ai piccoli della scuola dell'infanzia
14 Maggio	Il piccolo Nicolas e la sua famiglia	Consigliato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi della scuola secondaria

Saranno tre occasioni di incontro/confronto con il fine di sensibilizzare alla valorizzazione della diversità e all'inclusione.

Vi aspettiamo numerosi.

Il Dirigente Scolastico  
Renata Ruggiero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993