



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DEL CALICE"**  
VIA DEL CALICE 34/I - 00178 ROMA - Tel. 06/7188500 – Fax 06/71299259  
C.F. 97713080584- C.M. RMIC8GF005  
e-mail: [rmic8gf005@istruzione.it](mailto:rmic8gf005@istruzione.it) - PEC istituzionale: [rmic8gf005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gf005@pec.istruzione.it)

# **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **A.S. 2015/2016**

### **Triennio 2016-2019**

L'Istituto Comprensivo via del Calice appartiene al 18° Distretto Scolastico di Roma, Municipio VII, ed è composto da quattro plessi:

1. Via Del Calice" 34/i - sede centrale (scuola dell'infanzia; scuola primaria)
2. Via Amantea 1 (scuola dell'infanzia; scuola primaria)
3. Via Alessandro Della Seta" 8 (scuola primaria; scuola secondaria di primo grado)
4. "La nostra scuola": servizio scolastico all'interno del Centro medico-psico-pedagogico.

Sono allegati al PTOF:

*Piano di Miglioramento*

*Piano triennale di sviluppo degli ambienti informatici e delle nuove tecnologie*

Il presente documento, secondo gli opportuni riferimenti di volta in volta precisati, rinvia anche ai documenti indicati di seguito, disponibili sul sito Web dell'Istituto:

- *Rapporto di autovalutazione* (da ora: RAV)
- *Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico*
- *Schede dei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa*
- *Progetti dell'organico potenziato*
- *Curricolo d'Istituto*
- *Regolamento di Istituto*
- *Direttive sulla sicurezza e prevenzione. Disposizioni generali sugli aspetti funzionali e organizzativi dell'Istituto*

## IL PLESSO DI VIA DEL CALICE - SEDE CENTRALE

L'edificio di "Via del Calice" si sviluppa su due piani. Il plesso è provvisto di numerosi e ampi spazi aperti, con alcune zone d'ombra e zone verdi. L'entrata è fornita di rampe per facilitare l'accesso.

Al piano terra: La Direzione didattica e la segreteria amministrativa, la Scuola dell'infanzia, la palestra, lo spazio-teatro e la mensa con annessa la cucina interna

Al primo piano: La Scuola primaria, l'aula d'informatica, la biblioteca, il laboratorio scientifico, il laboratorio Musica e Movimento, laboratorio artistico-espressivo.

Nel plesso una sezione della scuola dell'infanzia opera a tempo ridotto. Le classi della scuola primaria operano tutte a tempo pieno.

Il plesso è servito da trasporto a cura del Municipio

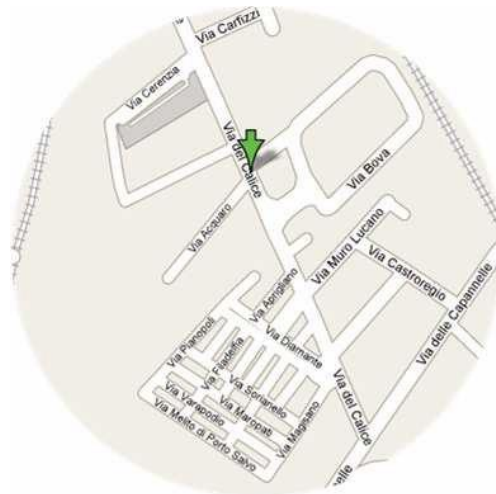
VII Indirizzo: Via del Calice 34/i, 00178 Roma

Telefono: 06 7188500 Fax: 06 71299259

E-mail:

[rmic8gf005@istruzione.it](mailto:rmic8gf005@istruzione.it) PEC:

[rmic8gf005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gf005@pec.istruzione.it)



## IL PLESSO DI VIA AMANTEA

L'edificio di "Via Amantea" è circondato da una striscia di giardino arricchita da piante ornamentali. L'entrata è fornita di una rampa per facilitare l'accesso. Il plesso è costituito da due fabbricati paralleli separati da un ampio cortile: nel primo sono collocate le aule della Scuola dell'infanzia, l'Isola delle Fiabe, nel secondo le aule della Scuola primaria. La struttura comprende, inoltre, il laboratorio scientifico, la biblioteca, la palestra e la mensa con annessa cucina interna.

Nel plesso tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le classi della scuola primaria operano a tempo pieno. Indirizzo: Via Amantea 1, 00178 Roma

Telefono: 06 7188724



## IL PLESSO DI VIA DELLA SETA

L'edificio scolastico è composto di due piani. La scuola primaria funziona con classi a modulo e a tempo pieno. Al piano terra ci sono 5 aule per le classi a tempo pieno sulla sinistra. Al primo piano, invece, ci sono 5 aule per le classi a modulo e 6 aule per i corsi A e B di Scuola Secondaria di 1° Grado.

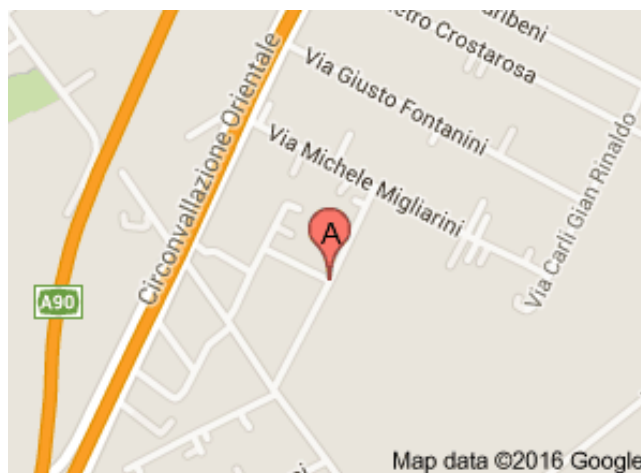
Al piano terra sono ubicati: la cucina e il refettorio; l'ambulatorio Medico; il laboratorio di Informatica; la palestra; un ampio atrio attrezzato per rappresentazioni teatrali e un vasto cortile per i giochi all'aperto; il campo sportivo polivalente.

Al primo piano si trovano inoltre: il laboratorio grafico- pittorico; l'aula di Inglese; l'aula di Musica; il laboratorio di Tecnologia; il laboratorio di

Informatica; il laboratorio di Scienze; l'aula per le attività di sostegno; la sala Video; la sala Professori.

Indirizzo: Via A della Seta, n. 8

Telefono: 067235556



## IL PLESSO “LA NOSTRA SCUOLA”

Nel Centro di Riabilitazione “La Nostra Scuola” s.r.l. è presente il servizio scolastico dell'Istituto con tre pluriclassi che accolgono bambini diversamente abili in età scolare. Il grande giardino esterno viene utilizzato per attività ludico e motorie.

Il plesso è servito da servizio di trasporto a cura dell'autorità competente

Indirizzo: Via Acerenza 35, 00178 Roma

Telefono: 067188115 – 067188822



# SEZIONE I

## ORARIO E CURRICOLO

### ORARIO

L'orario scolastico è organizzato come riportato nella seguente tabella.

Plesso	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola Secondaria di I Grado
Via del Calice	Tempo ridotto (una sezione) 08:30/09:00 - 13:00/13:30	Tempo pieno 08:30 - 16:30	
	Tempo pieno 08:30/09:00 - 16:00/16:30		
Via Amantea	Tempo pieno 08:30/09:00 - 16:00/16:30	Tempo pieno 08:30 - 16:30	
La Nostra Scuola	08:50 - 13:15 (lezione) L'uscita degli alunni sorvegliati dagli operatori del Centro è alle ore 14:45		
Via della Seta		Tempo pieno 8.15-16.15 Tempo ridotto 8.15-13.15 (un giorno a settimana 8.15-16.15)	8.00-14.00

## DISCIPLINE DEL CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

Nella tabella sono indicate le discipline presenti in ogni curricolo formativo con il relativo monte ore indicativo di insegnamento settimanale per classe, come stabilito dal Collegio dei Docenti. Le ore indicate sono variabili all'interno del team di classe che definisce i tempi effettivi da dedicare alle singole discipline d'insegnamento secondo le necessità (D. M. 10/09/1991 Circolare ministeriale 116 del 22/08/1996)

DISCIPLINA	Ore indicative MINIME
Italiano	7
Lingua inglese (OBBLIG.)	La Lingua inglese avrà il seguente orario: in prima 1 ora, in seconda 2 ore, in terza-quarta e quinta 3 ore settimanali
Matematica	6
Scienze/Tecnologia	2
Storia	2
Geografia	2
Arte e immagine	1
Musica	1
Educazione fisica	1
Religione cattolica o attività alternativa (OBBLIG.)	2

## DISCIPLINE DEL CURRICOLO SCUOLA SEC I GRADO

Tutte le classi si conformano al modello scolastico unico previsto dalla legge 53/03 e dal D.L. 23/01/04, aggiornati dalle Circolari Ministeriali n. 100 dell'11/12/2008 e n. 4 del 15/01/2009. L'Istituto Comprensivo "Via del Calice" ha attuato, nel corrente anno scolastico, il seguente modello organizzativo: orario ordinario di n. 30 ore settimanali (n. 29 ore di insegnamenti curricolari più 1 ora di approfondimento di italiano)

MATERIE	ORARIO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI
ITALIANO STORIA E GEOGRAFIA	9
SCIENZE MATEMATICHE	6
INGLESE	3

2° lingua straniera SPAGNOLO	2
TECNOLOGIA	2
MUSICA	2
ARTE E IMMAGINE	2
SCIENZE MOTORIE	2
APPROFONDIMENTO	1
RELIGIONE	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	30

### **“LA NOSTRA SCUOLA”**

Il plesso scolastico è inserito nel centro di riabilitazione I.M.P.P. “La nostra scuola”

All’interno del centro operano il Neuropsichiatra Infantile, lo Psicologo, l’Assistente sociale, mentre le figure professionali che si occupano della riabilitazione sono terapisti specializzati, logoterapisti, psicomotricisti, educatori professionali.

La tipologia dell’utenza è caratterizzata da alunni affetti da ritardo cognitivo lieve, medio, medio-grave, grave dovuto a cerebropatie pre e post natali, a sindromi da alterazione e dilazioni cromosomiche, a autismo infantile. E’ proprio su questo tipo di utenza che agisce la proposta formativa educativa della scuola che ha come obiettivo fondamentale lo sviluppo delle potenzialità comunicative, espressive, relazionali e cognitive di ogni singolo alunno.

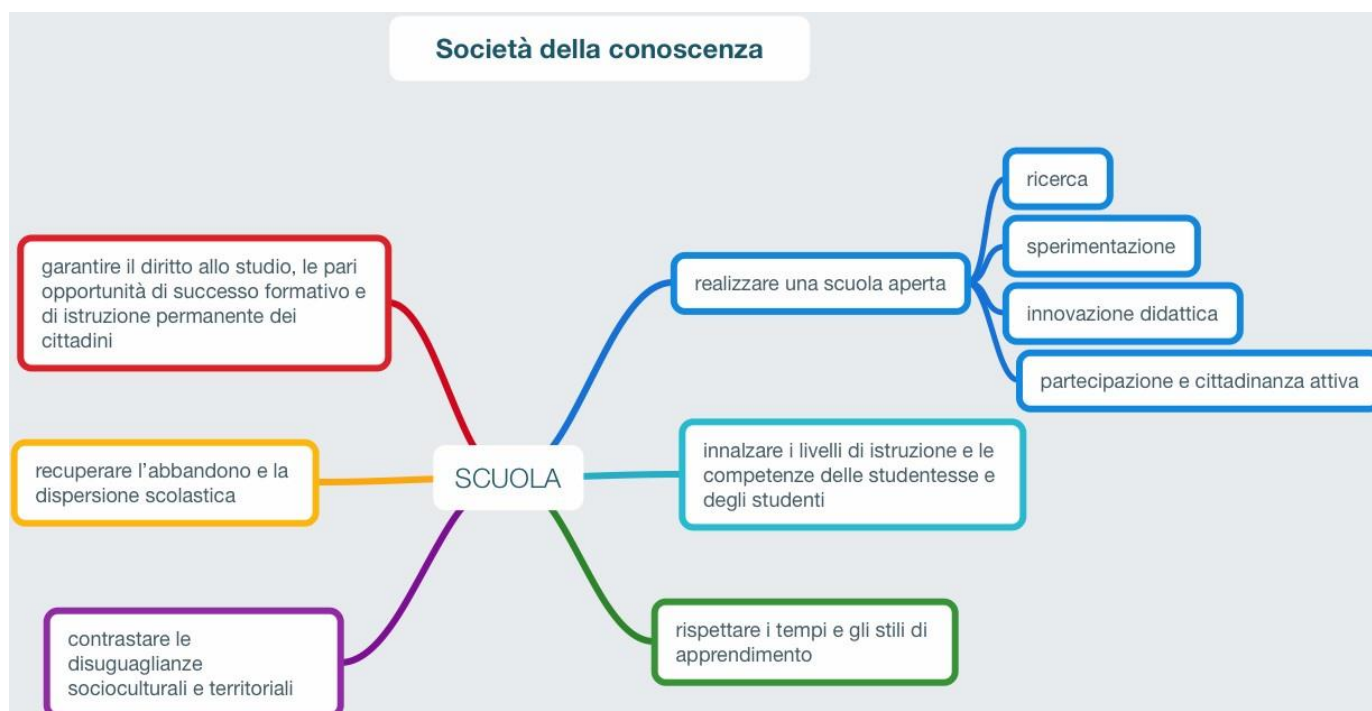
Per favorire ulteriormente un’adeguata integrazione le insegnanti partecipano attivamente ai progetti e alle attività proposte dal Collegio dei Docenti.

L’orario delle lezioni tenute dai docenti nel plesso, sulle tre sezioni attive nell’anno scolastico in corso, è dalle h 8.50 alle h 13.15, mentre l’orario destinato alla programmazione e agli organi collegiali di plesso è dalle 13.15 alle 15.15.

Nel plesso la Nostra Scuola non esistono suddivisioni di ambiti poiché l’insegnante è unica ed opera su piccoli gruppi di alunni di diverso livello ed età (pluriclasse).

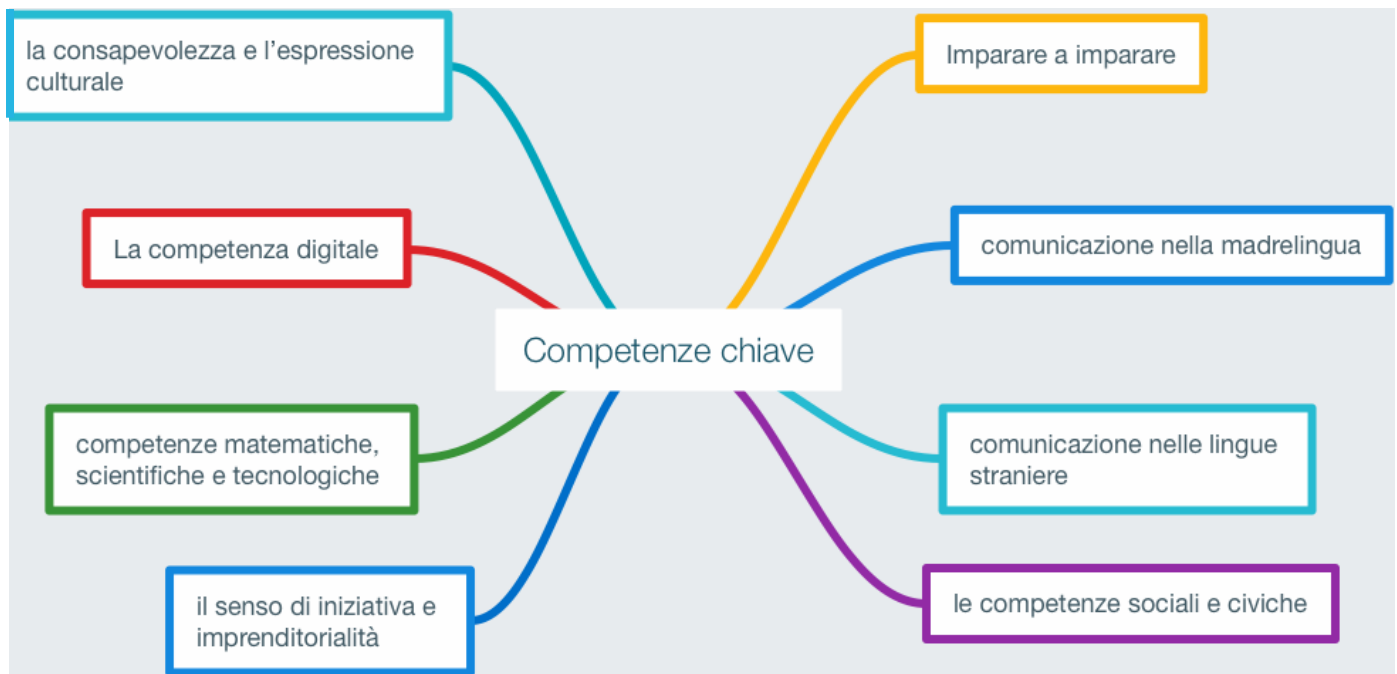
## SEZIONE II

# ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA



Il quadro di riferimento prioritario per l'organizzazione della didattica è costituito dai seguenti documenti nazionali e internazionali:

- **Raccomandazioni del Consiglio d'Europa del 23 aprile 2008**
- **Indicazioni Nazionali (D.Lgs 59/2004)**
- **Indicazioni per il curriculum (D.M. 31/07/2007)**
- **Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012).**



## OBIETTIVI FORMATIVI E CURRICOLO D'ISTITUTO

Tra gli obiettivi formativi indicati nella **L. 107/2015**, l'Istituto ha scelto di strutturare la propria organizzazione didattica intorno ai seguenti punti.

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento nelle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte del teatro, nelle tecniche e nei media di riproduzione e di diffusione delle immagini e nei suoni
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale.
6. Alfabetizzazione all'arte
7. Potenziamento delle discipline motorie
8. Sviluppo delle competenze digitali
9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali
10. Prevenzione del bullismo e potenziamento dell'inclusione scolastica

Per raggiungere questi obiettivi formativi e favorire lo sviluppo delle otto competenze chiave e gli obiettivi formativi, è stato elaborato a partire dalle Indicazioni Nazionali il **Curricolo d'Istituto** (disponibile sul sito), definito per ordine di scuola e sezione/classe, finalizzato a:

- definire i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso;
- rispondere alle esigenze di unitarietà (tra le varie classi dello stesso anno) e verticalità (tra i vari ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria. I grado) dell'Istituto;



- fornire un quadro di riferimento uniforme per la **programmazione educativo-didattica** di classe, elaborata annualmente dai Consigli di Classe, facendo riferimento anche a quanto stabilito durante le riunioni di Intersezione, Interclasse e nei vari Dipartimenti Disciplinari.

In coerenza con il Curricolo d'Istituto, la programmazione educativo-didattica verrà sviluppata sulla base di **Unità di Apprendimento**. Secondo lo schema standard di UdA utilizzato dai docenti (disponibile sul sito) ogni UdA prevede:

- la contestualizzazione del Curricolo d'Istituto alle specifiche esigenze della classe e dei singoli alunni;
- connessioni interdisciplinari tra ambiti di apprendimento e materie;
- sistematici momenti di **verifica** (in ingresso; in itinere, in uscita; secondo prove formative, cioè senza votazione ufficiale, e sommative)

Per favorire la progettazione didattica per classi parallele nell'Istituto viene svolta una **prova annuale per classi parallele**, che si svolge nel periodo successivo al termine del primo quadrimestre e che abbia la connotazione di una valutazione formativa volta a uniformare l'apprendimento nelle classi parallele coinvolte e riprogrammare gli obiettivi e le attività da svolgere nella singola classe.

Data la loro importanza per un pieno sviluppo personale e la loro rilevanza trasversale per l'acquisizione delle altre competenze, particolare attenzione nell'Istituto è rivolta alle **competenze sociali e civiche** (rispetto delle regole e senso di legalità; capacità di creare rapporti positivi con gli altri; etica della responsabilità; possesso di valori in linea con i principi costituzionali; capacità di orientarsi e agire nelle diverse situazioni; capacità di autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio). Sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di I grado, nella valutazione degli alunni, insieme al raggiungimento del livello di competenza nell'area cognitiva, si tiene conto del livello raggiunto nell'area socio-affettiva (comportamento, attenzione, interesse, partecipazione, collaborazione, impegno, grado di autonomia). A partire dall'anno scolastico 2015- 2016 l'Istituto somministra questionari ad hoc per la valutazione delle competenze di cittadinanza, alla base della progettazione di ulteriori interventi volti a migliorare suddette competenze.

Al termine di ogni ordine di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola sec. I grado) viene rilasciata una **certificazione delle competenze** (i modelli sono disponibili sul sito) che serve a rilevare i livelli raggiunti relativamente ai **traguardi di sviluppo delle competenze** (disponibili sul sito).

La programmazione educativo-didattica centrata sul Curricolo d'Istituto e finalizzata ai traguardi di sviluppo delle competenze, insieme con l'ampliamento dell'offerta formativa basata sul recupero/potenziamento e sullo sviluppo delle varie educazioni, ha lo scopo

## **LA DIDATTICA E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

L'Istituto ha stabilito che le iniziative didattiche, insieme alle attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, saranno indirizzate prioritariamente secondo le seguenti modalità, aree, obiettivi:

### **Specifico della Scuola secondaria di I grado**

- Recupero e potenziamento in italiano, matematica, inglese

### **Specifico della Scuola primaria**

- Area formativa recupero/potenziamento italiano, matematica, inglese

- Area dell'espressione culturale e alfabetizzazione artistica e motoria

### **Specifico Scuola dell'infanzia**

- Area coscienza di sé, espressiva, motricità

### **Comune ai tre ordini di scuola:**

- Inclusione
- Competenze trasversali sociali, civili e di cittadinanza
- Competenze digitali

Per quanto riguarda l'**attività alternativa** alla religione cattolica i progetti didattici programmati sono relativi alle seguenti aree tematiche :

- educazione ambientale
- intercultura

## **Sintesi dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa**

Le schede dei singoli progetti e i progetti relativi all'organico potenziato sono disponibili sul sito.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **Area POF interessata:**

#### **1. Area coscienza di sé, espressività e motricità (apprendimento inglese)**

<b>PROGETTI</b>	<b>Docente/i referente/i</b>	<b>Classi coinvolte</b>	<b>Durata</b>
Insieme con Hocus & Lotus (curricolare)	Pichirallo Roberta	Sez. A-B-D Inf. Amantea	Da gennaio 2016 a maggio 2016 1 incontro a settimana di 1 ora per ciascuna sezione

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Area POF interessata:**

#### **1. Recupero/ potenziamento in italiano, matematica e inglese**

<b>PROGETTI</b>	<b>Docente/i referente/i</b>	<b>Classi coinvolte</b>	<b>Area formativa</b>	<b>Durata</b>
La biblioteca a scuola (curricolare)	Surdo Annamaria	Tutte le classi della primaria di via Della Seta	Area formativa recupero/potenziamento in italiano, matematica e inglese	Intero anno scolastico
L2_ verso la certificazione (curricolare)	Persico Eleonora	Classe IV A della scuola primaria del plesso di via del Calice	Area formativa recupero/potenziamento in italiano, matematica e inglese	Dal 15 gennaio 2016 al 19 giugno 2016
L'ambiente sono io (curricolare)	Pasculli Luisa Giovannetti Federica	I C –ID –II C-II D III C –IV C di via Amantea	Area formativa recupero/potenziamento italiano e matematica	Da novembre 2015 a maggio 2016 attraverso uscite didattiche e attività di laboratorio

Una diversa opportunità (curricolare)	Vitale Caterina	Classi V Classi II (tutti i plessi)	Area formativa recupero/potenziamento italiano e matematica	16 corsi da gennaio 2016 a maggio 2016
Giochi matematici (curricolare)	Vitale Caterina	Gregna: 4E-5E-5F Amantea: 4C-5C Calice: 4B- 5A-5B Sec I grado: tutte le classi	Area formativa recupero/potenziamento in matematica	Prima fase: allenamento ai giochi Seconda fase: gara- 90 minuti premiazione
Le avventure di Hocus & Lotus (extracurricolare)	Pichirallo Roberta	Classi prime di via Amantea	Area formativa potenziamento in inglese	Da gennaio 2016 a maggio 2016 1 incontro a settimana di 1 ora

## 2. Espressione culturale e alfabetizzazione artistica

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Laboratorio teatrale (curricolare)	Ianuale Rosa	Tutte le classi della scuola dell'infanzia e della primaria di via Amantea e di via Del Calice che intendono aderire	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da gennaio 2016 a giugno 2016
Magia dell'Opera (curricolare)	Ciccarella Rossella	Classi I A- I B - 4 A- di via Del Calice III C di Via Amantea	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Circa 6 mesi
Alfabetizzazione motoria e minivolley -affiancamento del docente da esperto nella disciplina- (curricolare)	D'Orazio Luigi	Classi I- II -III di via Amantea	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da dicembre 2015 a maggio 2016
Musica ORFF (curricolare)	Pugliese Caterina	Classe IV B di via Del Calice	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da novembre 2015 a giugno 2016
I valori sportivi al servizio della Scuola: Educazione Motoria, Inclusione e Formazione attraverso le regole dello Sport (curricolare)	Lupo Rosa	Tutte le classi della scuola primaria di via Della Seta	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Intero anno scolastico 2015/2016
Ambiente e teatro-conquista e riconquista del territorio (curricolare)	Pasculli Luisa	III C- III D della scuola primaria di via della seta	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da gennaio 2016 a maggio 2016
Minibasket -affiancamento del docente da esperto nella disciplina- (curricolare)	Giovannetti Federica Pugliese Caterina	Classi IV-V di via Amantea e via Del Calice	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da dicembre 2015 a giugno 2016
Settimana dello sport (curricolare)	Lupo Rosa	Tutte le classi della primaria di via Della Seta	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	1 settimana nel mese di ottobre
Roma e i suoi monumenti (curricolare)	Lupo Rosa	Classi V	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Intero anno scolastico
Sport di classe (curricolare) Affiancamento del	Docenti di ed. fisica che intendono aderire	Tutte le classi della primaria dell'Istituto Com-	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da dicembre 2015 a giugno 2016

docente dal tutor del CONI		prensivo		
Laboratorio di approfondimento storico (curricolare)	Cucchiarelli Giuseppina	Classe IV F del plesso di via Della Seta	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	Da gennaio 2016 a giugno 2016

### 3. Competenze digitali

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Edmodo la classe è on-line (curricolare – extracurricolare)	Palumbo Stefania Piedimonte Fabio	Tutte le classi dell'Istituto comprensivo	Competenze digitali	Da novembre 2015 a giugno 2016
Snappet in classe (curricolare)	Palumbo Stefania	Classi V A- V B di via Del Calice	Competenze digitali	Da ottobre 2015 a dicembre 2015
Coding: imparare a programmare (extracurricolare)	Piedimonte Fabio	Classi V di via Della Seta Classi I della secondaria	Competenze digitali	Da gennaio 2016 a marzo 2016

### 4. Competenze trasversali sociali, civili e di cittadinanza

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Progetto di formazione degli insegnanti, in collaborazione con l'Università La Sapienza (curricolare)	Giovanetti Federica	Classi III C-III D della primaria di via Amantea	Area delle Competenze trasversali sociali, civili e di cittadinanza	Intero anno scolastico

### 5. Inclusione

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
GIADA individuazione precoce DSA (curricolare)	Costantini Claudia	Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo che intendono aderire	Area inclusione	Da ottobre 2015 a maggio/giugno 2016
Le mani usate per pensare (curricolare)	Lattanzi Paola	Classi "ponte" dell'Istituto Comprensivo	Area Inclusione	Intero anno scolastico

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Area POF interessata:

#### 1. Recupero/potenziamento in italiano, matematica e inglese

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Corso di recupero italiano (extracurricolare)	Demofonti Laura	Tutte le classi (secondaria I grado)	Area formativa recupero/potenziamento in italiano	Da gennaio 2016 a maggio 2016
Un aiuto quando serve	Spiezio Silvia	Tutte le classi (secondaria I grado)	Area formativa recupero/potenziamento in ma-	Da gennaio 2016 a maggio 2016

(extracurricolare)			tematica	
Corso potenziamento matematica (extracurricolare)	D'Ambrosio Paola	III A-III B Secondaria	Area formativa recupero/potenziamento in matematica	Da gennaio 2016 a maggio 2016
Missione su Marte (curricolare)	D'Ambrosio Paola	Classi III A-III B della scuola secondaria di I grado	Area formativa recupero/potenziamento in matematica	Intero anno scolastico
Giochi matematici (curricolare)	Spiezio Silvia	Tutte le classi (secondaria di I grado)	Area formativa recupero/potenziamento in matematica	Prima fase: allenamento ai giochi Seconda fase: gara- 90 minuti premiazione
Corso potenziamento inglese (extracurricolare)	Sapio Daniela	VE-VF (primaria Gregna) Tutte le classi della secondaria I grado	Area formativa recupero/potenziamento in inglese	Da gennaio 2016 a giugno 2016

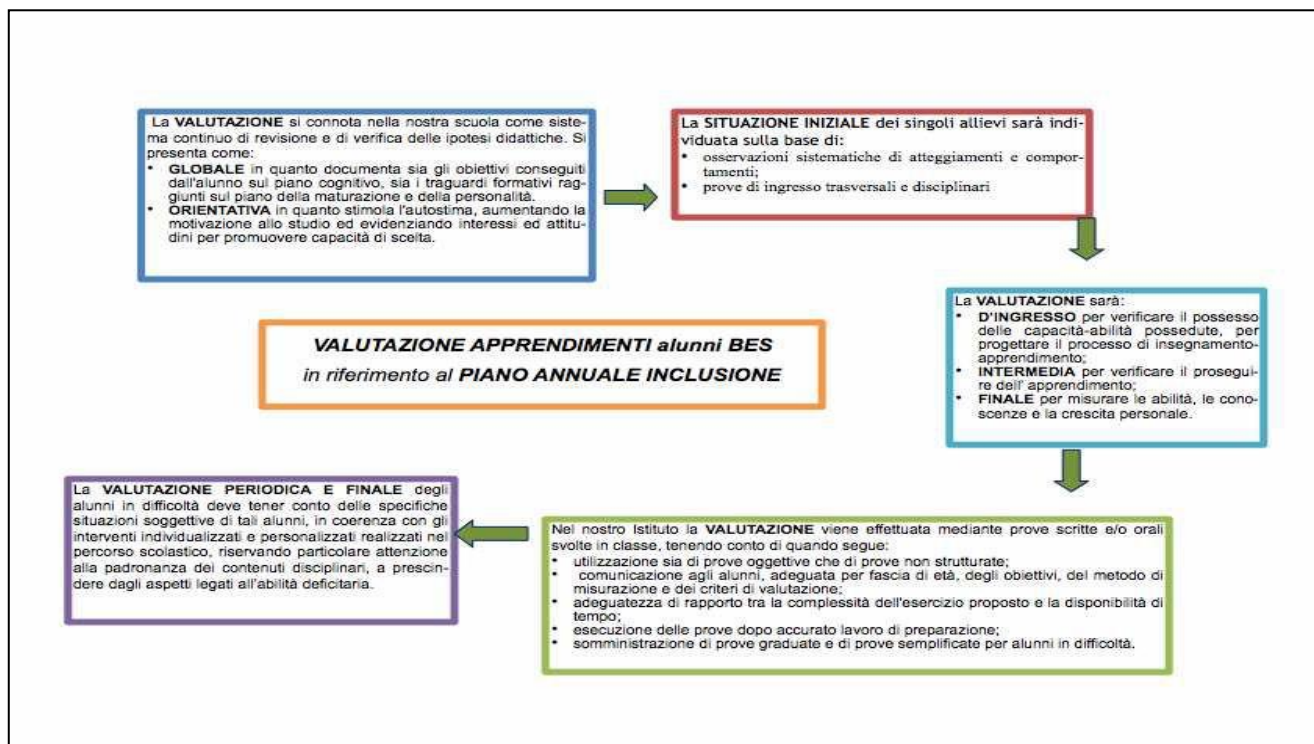
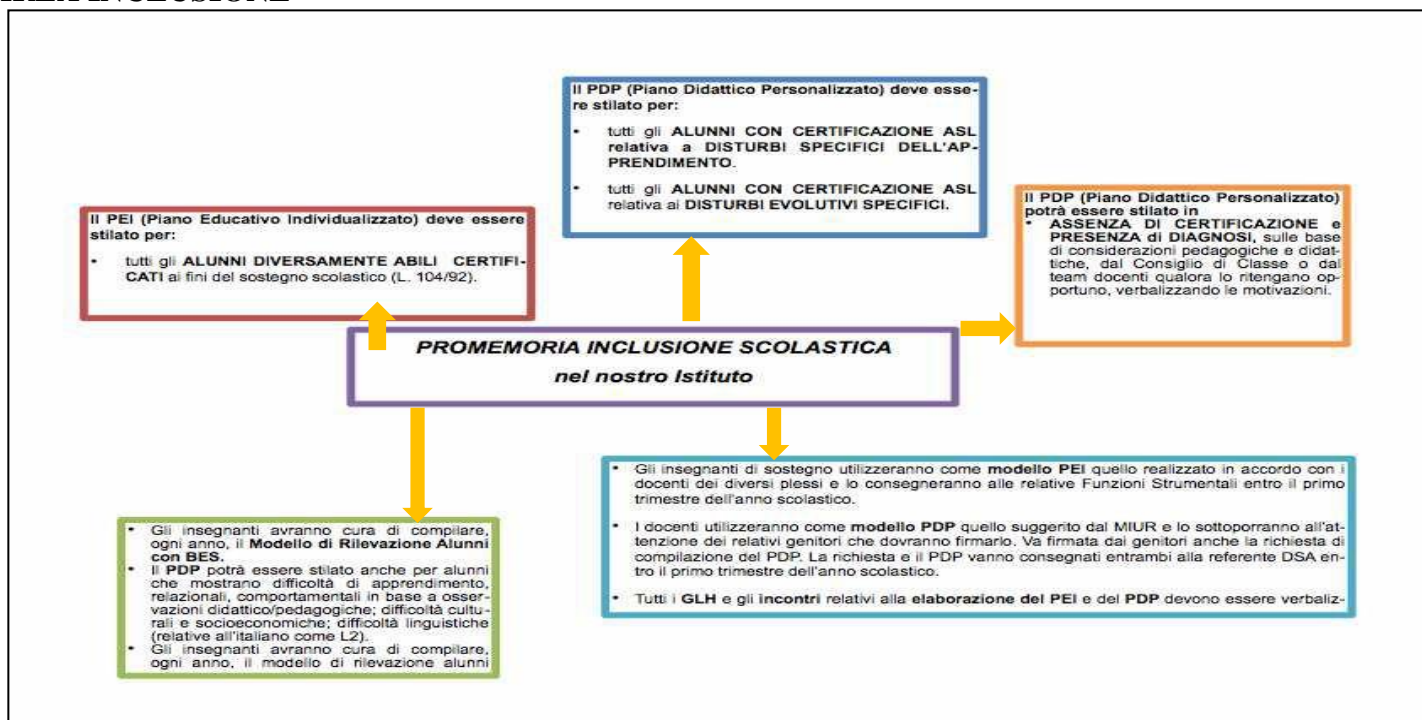
## 2. Competenze digitali

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Coding: imparare a programmare (extracurricolare)	Piedimonte Fabio	Classi V di via Della Seta Classi I della secondaria	Competenze digitali	Da gennaio 2016 a marzo 2016
Progetto laboratoriale per la riqualificazione e manutenzione delle aule speciali	Hell Armando	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado	Competenze digitali	Intero anno scolastico

## PROGETTI DI GENITORI-ESPERTI

PROGETTI	Docente/i referente/i	Classi coinvolte	Area formativa	Durata
Genitori in gioco (curricolare)	Palumbo Stefania	III A-III B di via Del Calice (aperto a tutte le classi)	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica Competenze trasversali sociali, civili e di cittadinanza	Da novembre 2015 a giugno 2016
Dinamica dei fluidi (curricolare)	Sig.ri-genitori De Bernardis, Riccardi	Classi di via Amantea (primaria)	Area espressione culturale e alfabetizzazione artistica	2 lezioni da concordare con le insegnanti
Volontari per la manutenzione scolastica	Tutti i genitori esperti nella manutenzione	Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo	Competenze trasversali sociali, civili e di cittadinanza	Intero anno scolastico

## AREA INCLUSIONE



In accordo con le "LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI" emanate dal MIUR per garantire la piena accoglienza e inserimento degli alunni adottati il personale di segreteria avrà cura di compilare l'allegato 1 (Scheda di raccolta informazioni a integrazione dei moduli d'iscrizione), il personale docente interessato l'allegato 2 (Traccia per il primo colloquio insegnanti-famiglia).

Attraverso le informazioni raccolte e la collaborazione con la famiglia del bambino, il docente referente per l'adozione e i docenti di sezione/classe progetteranno uno specifico piano finalizzato all'inclusione, se utile anche nella forma di piano didattico personalizzato, ispirato all'allegato 3 (Suggerimenti per un buon inserimento di un minore adottato internazionalmente)

## SEZIONE III

### ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Per quanto concerne le competenze del Dirigente Scolastico; del Collegio Docenti; del Consiglio di Istituto; della Giunta Esecutiva; del Consiglio di intersezione, interclasse, classe; del Comitato Genitori si veda: **D.Lgs. 1994/297; L. 59/1997; DPR 275/1999; D.I. 44/2001; D.Lgs.165/2001; D.Lgs. 150/2009; L.107/2015.**

### FUNZIONIGRAMMA

**Dirigente Scolastico:** Gianluca Consoli

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi:** Carmela Fiorillo

INCARICHI	DOCENTI	PLESSI	a.s 2015-16
Collaboratori del Dirigente scolastico			
Primo collaboratore	Agata Seminara		
Secondo collaboratore	Rosa Lupo		
Referenti di Plesso			
Scuola Secondaria di Primo Grado	Daniela Sapio	Via A. Della Seta	
Scuola Primaria	Luigi D'Orazio	Via Amantea	
Scuola dell'Infanzia	Roberta Pichirallo	Via Amantea	
Funzioni Strumentali			
Area Inclusione	Carmina Simeone	Via del Calice, Via Amantea, La Nostra Scuola	
	Rosa Lupo	Via A. Della Seta	
	Claudia Costantini	Referente DSA	
Area POF	Laura Demofonti	Tutti i plessi	
	Mariangela Perego		
	Valentina Peloso	Referente INVALSI	
Area Nuove Tecnologie	Stefania Palumbo	Via del Calice, Via Amantea, La Nostra Scuola	
	Fabio Piedimonte	Via A. Della Seta	
Area Continuità	Caterina Pugliese	Via del Calice, Via Amantea	
	Elisabetta Eusepi	Via A. Della Seta	
	Daniela Olivieri		
Area Sicurezza	Luciana Alessio	Tutti i plessi	

Le attività didattiche inerenti ciascuna classe di scuola sec I grado è coordinata da un docente-coordinatore. Ogni progetto dell'ampliamento dell'offerta formativa è proposto, coordinato e supervisionato da un docente responsabile (si vedano le schede dei progetti disponibili sul sito).

Il "comitato analisi progetti", costituito da un docente per ogni ordine di scuola/plesso, compie una analisi preventiva dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa e ne organizza la valutazione.

Calice	Infanzia	
Calice	Primaria	
Amantea	Infanzia	
Amantea	Primaria	
A della Seta	Primaria	
A della Seta	Sec I grado	

### Responsabili di laboratorio

	VIA DEL CALICE	VIA AMANTEA	VIA A. DELLA SETA
Laboratorio di Informatica	Stefania Palumbo		Fabio Piedimente
Laboratorio di Scienze	Valentina Peloso	Cristina Maria Franchini	Paola D'Ambrosio
Laboratorio di Arte	Rosa Ianuale		Annamaria Rossato
Biblioteca	Francesca Licopoli	Simona Bevilacqua e Claudia Costantini	Anna Maria Surdo

### SICUREZZA (D. LEG 81/2008)

RSPP: Ing.. Marco

Simoncini ASPP:

Antonella Trovato RSL:

Fabrizio Camillò

PLESSO VIA DEL CALICE	PLESSO VIA AMANTEA	PLESSO VIA A. DELLA SETA
Responsabili Prevenzione incendi e lotta antincendio		
Amedei, Andrisano, Boca, Dolci, Peloso, Pugliese, Sgaramella, Simeone	Giosuè, D'Orazio, Lattanzi, Spiridigliozzi, Ruggiero	Arcaro, Balivo, Berardi, Di Benedetto, Fusco, Maione
Addetti al Primo Soccorso		
Gironi, Licopoli, Mariotti, Palumbo, Persico, Scafati	Costantini, Franchini, Pasculli, Peregò, Peruzzi	Cinfrignini, Cucchiarelli, Gallotto, Lupo, Peris, Surdo, Terranova
Responsabili della segnalazione telefonica emergenze		
Tiziana Amadei, Anna Sollazzo (Segreteria)		
Servizio Assistenza Alunno con Handicap		
		Di Benedetto (Primaria), Pellegrini (Secondaria)
Preposti alla vigilanza sul divieto di fumo		
Agata Seminara	Luciana Alessio	Giuseppina Cucchiarelli



## **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

La formazione obbligatoria e permanente in servizio è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la crescita del sistema educativo. Sulla base dei bisogni formativi rilevati dal Collegio Docenti in sede di elaborazione del RAV e del PdM e delle competenze indispensabili per realizzare il PTOF sono stati individuati 3 ambiti di formazione:

- Area inclusione, disabilità, integrazione
- Area nuove tecnologie  
(competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica)
- Area didattica  
(potenziamento competenze di base e valutazione)

Alla luce dei curricula dei docenti, sono stati individuati 3 docenti che si occuperanno nel triennio di riferimento di organizzare la formazione attraverso lo svolgimento di laboratori, corsi, lezioni, workshop, ricerca-azione):

Area inclusione: Giovannetti Federica

Area nuove tecnologie: Piedimonte Fabio Piedimonte

Area didattica: Giulia Randazzo

Per la descrizione dettagliata delle iniziative di formazione si veda il PdM, azione/progetto 6 con la previsione azioni formative e target interessati

### **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

- L'Istituto fa parte della "Rete Rosa", a cui partecipano molti istituti del territorio. La Rete Rosa ha organizzato nel passato vari corsi di formazione, tra cui "Competenze in crescita", dedicato alla elaborazione del Curricolo d'istituto.
- Alcuni progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa, legati anche alle uscite didattiche, favoriscono la conoscenza negli alunni del territorio e gli incontri intergenerazionali
- Presso l'Istituto è operativo il centro sportivo relativo al progetto nazionale "Sport di Classe", costituito dai tutor sportivi del Coni che affiancano i docenti per la preparazione delle attività di educazione motoria.
- Fuori dall'orario scolastico, diverse Associazioni Sportive Dilettantistiche (Non solo Sport, Play Sport, Miriade, Quintilia) svolgono attività sportive nelle palestre dell'Istituto e inoltre realizzano, nel corso dell'anno, lezioni dimostrative durante l'orario scolastico.

### **CONTINUITA' E ACCOGLIENZA**

Per favorire la continuità all'interno dei vari ordini di scuola dell'Istituto, viene svolto ogni anno un progetto didattico trasversale e verticale, rivolto cioè a tutte le classi (non solo le classi-ponte), interdisciplinare, rivolto a sviluppare in comune una tematica individuata.

Per favorire la continuità tra la scuola dell'infanzia e la primaria vengono attivate:

- forme di tutoring da parte degli studenti dell'ultimo anno della primaria verso gli alunni dell'ultimo anno dell'infanzia;
- lezioni aperte per gli alunni dell'ultimo anno dell'infanzia nella classe prima della primaria.

Per favorire una scelta consapevole del successivo indirizzo di studi, nella scuola sec. di I grado sono attive forme di orientamento in uscita per gli alunni dell'ultima classe in uscita (test psicoattitudinali, incontri formativi dei docenti degli Istituti Superiori del territorio, colloqui orientativi tenuti dal referente dell'orientamento e dai docenti di classe sulla base dei risultati dei test e della conoscenza personale maturata dai docenti. Seguono ulteriori contatti con gli ex- alunni anche a distanza di qualche anno per conoscere l'iter scolastico degli alunni e verificare l'efficacia delle attività di orientamento.

## **USCITE DIDATTICHE, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

L'Istituto considera le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi d'istruzione, i campi scuola parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, esperienza e socializzazione. Per le modalità organizzative e didattiche si veda *Direttive sulla sicurezza e prevenzione. Disposizioni generali sugli aspetti funzionali e organizzativi dell'Istituto, sezione Regolamento uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione*

## SEZIONE IV RISORSE E SERVIZI

Per la descrizione del contesto e delle risorse scolastiche (popolazione scolastica, territorio, edilizia, norme sulla sicurezza, risorse professionali, etc.) si veda il RAV sezione 1.

### RISORSE MATERIALI

	Via del Calice	Via Amantea	Via della Seta
Aule Classi			
<b>Aule attrezzate</b>	-Palestra -Laboratorio d'informatica con LIM - Biblioteca Scolastica -Laboratorio di Musica e movimento -Laboratorio artistico espressivo -Anfiteatro - Laboratorio Scienze	-Palestra -Laboratorio d'informatica/ scienze con LIM -Biblioteca -Laboratorio "L'isola delle fiabe" -Aula Audiovisivi	-Palestra -Atrio attrezzato per rappresentazioni teatrali - Laboratorio Informatica Secondaria I grado - Laboratorio informatica primaria con LIM -Laboratorio Musicale -Laboratorio Artistico -Laboratorio Scientifico -Biblioteca -Campetto esterno
Classi con LIM	7	3	1

È in corso di implementazione il registro elettronico presso la scuola sec I grado – da estendere successivamente a tutta la scuola primaria (si veda il Piano triennale di sviluppo degli ambienti informatici e delle nuove tecnologie – disponibile sul sito)

L'Istituto ha partecipato al bando "PON" del MIUR con il progetto "Classi-con-LIM", nel quale ha richiesto lavagne interattive multimediali pari a un importo di circa euro 20.000

## **RISORSE UMANE**

### *Serie storica organico dei docenti*

*a.s. 2013/14*

- MM (scuola sec. I grado): 11 docenti +3 docenti di sostegno +1 docente di approfondimento 6 classi

- AA (scuola dell'infanzia): 13 docenti +1 docente di sostegno 7 classi

- EE (scuola primaria): 48 docenti calcolati, 46 docenti comunicati + 6 h residue + 8 (docenti di sostegno) 29 classi

*a.s. 2014/15*

- MM (scuola sec. I grado): 11 docenti +3 docenti di sostegno +1 docente di approfondimento 6 classi

- AA (scuola dell'infanzia): 13 docenti +1 docente di sostegno 7 classi

- EE (scuola primaria): 50 docenti calcolati, 48 docenti comunicati + 20 h; + 8 (docenti di sostegno) residue 30 classi

*a.s. 2015/16*

- MM (scuola sec. I grado): 11 docenti +3 docenti di sostegno +1 docente di approfondimento 6 classi

- AA (scuola dell'infanzia): 13 docenti +1 docente di sostegno 7 classi

- EE (scuola primaria): 52 docenti calcolati, comunicati 49 + 6 h residue+ 8 (docenti di sostegno) 31 classi

Docenti organico potenziato a.s. 2015/2016:

- Docenti assegnati: n. 7 (AO19 -AO43-; AO28, posto comune primaria n. 4, 1 insegnante sostegno - vacante -)
- Progetti: recupero e inclusione italiano e matematica; continuità infanzia-primaria attraverso la didattica laboratoriale; attività motoria (si vedano le schede complete sul sito)

*A.S. 2015-16*

Personale di segreteria: 4 unità + 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Collaboratori scolastici (organico di fatto): 13

### **Previsione fabbisogno organico docenti 2016/2019**

1) In base alle proiezioni, per quanto riguarda i posti di organico comune si prevede la conferma dell'organico MM e AA, mentre per EE posto comune si prevede un fabbisogno pari a:

a.s. 2016-17: numero classi 32; 54 docenti + 20 h;

a.s. 2017-18: numero classi 33; 56 docenti + 20 h;

a.s. 2018-19: conferma a.s. precedente

2) I posti dell'organico di sostegno saranno determinabili in funzione dello stato delle certificazioni al termine delle iscrizioni di ogni anno scolastico.

3) Per quanto riguarda il numero dei posti di potenziamento, determinabili in base al numero complessivo degli alunni al termine delle iscrizioni (MIUR 0041136.23-12-2015), al semiesonero, all'estensione dell'organico potenziato alla scuola dell'infanzia, agli obiettivi formativi del c. 7 L. 107/2015 che sono stati individuati come prioritari in sede di organi collegiali; alla possibilità prevista dal comma 85 della L. 107/2015, si prevede un fabbisogno pari a 14 docenti.

Resta fermo che l'individuazione dell'organico avviene "nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica" (c. 7,

L. 107/2015) e che i limiti di organico sono verificati dall'Amministrazione (MIUR 0002805.11-12-2015)

### **SERVIZIO MENSA**

Il servizio mensa, fornito dal MUNICIPIO VII, prevede il seguente orario

Orario	Via del Calice	Via Amantea	Via della Seta
Ore 12:00	Scuola dell'infanzia		
Ore 12.30		Scuola primaria	I turno classi I e II
Ore 12:40	Scuola primaria		
Ore 13:00		Scuola dell'infanzia e tre classi del secondo ciclo della Scuola primaria	
Ore 13.15			II turno classi III-IV-V

### **SERVIZIO SCUOLABUS**

Tale servizio viene effettuato dal MUNICIPIO VII, per i plessi Calice e A. della Seta, con tragitto:

- dal Villaggio Appio al plesso di Via del Calice e viceversa,
- da Osteria del Curato a Gregna S. Andrea e ritorno.

Qualora il pullmino arrivi a scuola prima dell'inizio delle lezioni è garantito l'accesso nei locali dell'Istituto, la messa a disposizione di un locale, la sorveglianza del personale del Servizio di Trasporto del comune.

## **SERVIZIO PRE/POST SCUOLA**

Presso l'Istituto è operativo il servizio di pre/post scuola.

## **COMUNICAZIONI SCUOLA/FAMIGLIE**

Il Collegio Docenti delibera all'inizio dell'anno scolastico il calendario dei colloqui con i genitori.

Attraverso i colloqui i docenti comunicano l'offerta formativa relativa alla singola classe o condivisa da più classi. Per particolari necessità i docenti sono disponibili per colloqui straordinari.

Tutte le comunicazioni della Dirigenza, segnalate con apposito avviso sul diario degli alunni, vengono rese disponibili sul sito (si veda Piano triennale di sviluppo degli ambienti informativi e delle nuove tecnologie)

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico nell'orario indicato sul sito. Il Dirigente Scolastico è disponibile a ricevere anche in altro orario previo appuntamento. Lo stesso vale per i collaboratori del Dirigente Scolastico.

## **SERVIZIO SEGRETERIA**

La richiesta "certificato di frequenza e/o nulla-osta" per gli alunni va rivolta in forma scritta o telefonica (se urgente). Il tempo d'espletamento è di 3 (tre) giorni dalla data della richiesta.

La richiesta "certificato di servizio, d'appartenenza al ruolo, di continuità di servizio" per i docenti va rivolta in forma scritta e il tempo d'espletamento è di 3 (tre) giorni.

Gli orari di apertura degli Uffici